



T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel
Müdürlüğü



USTA ÖĞRETİCİ
ORYANTASYON EĞİTİMİ KURSU

Yaygın Eğitim – Yetişkin Eğitimi

Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar. Yaygın eğitimin özel amacı, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş olan veya herhangi bir kademesinde bulunan, ya da bu kademedен çıkmış vatandaşlara örgün eğitimin yanında veya dışında;



Yaygın Eğitim

- Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim olanağı hazırlamak,
- Bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere uyumlarını kolaylaştırıcı eğitim olanağı sağlamak,
- Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı ve benimsetici nitelikte eğitim yapmak,
- Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,
- Ekonominin gelişimi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslek edinmelerini sağlayıcı olanaklar hazırlamak,
- Çeşitli mesleklerde çalışanlara, gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak,
- Boş zamanlarını yararlı bir biçimde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak.

Gibi amaçlarla yürütölmektedir.

Geçmişten günümüze kadar örgün eğitim dışındaki eğitim faaliyetleri değişik adlar altında süre gelmiştir.

Yaygın eğitim, halk eğitimi, yetişkin eğitimi, okul dışı eğitim ve yaşam boyu eğitim gibi kavramlar, bazen aynı bazen de farklı anlamlarda kullanılmış ve tanımlanmıştır.

Yaygın eğitim, toplumun ihtiyaçlarını, bireylerin ilgi ve isteklerini ve hizmet anlayışlarına göre onları farklı yönlerden dinamik hale getirmek amacıyla belirli programlar çerçevesinde verilen eğitim faaliyetidir.

Günümüzde yaygın eğitim her ülkenin benimsediği eğitim felsefesini, eğitim anlayışını ve eğitimden beklediği sonuçlara göre planlamakta ve uygulamaktadır.

- Avrupa Birliği Komisyonunun, hazırladığı yaşam boyu öğrenmeye ilişkin kararı Kasım 2001’de kabul edilmiştir.
- Okul öncesinden emeklilik sonrasına tüm yaşamı kapsayan öğrenmenin önemini vurgulayan bu karar; yaşam boyu öğrenmenin örgün, yaygın ve formal olmayan eğitim uygulamalarını tümüyle kapsaması gerektiğini belirtmektedir.
- Kararda yaşam boyu öğrenme “kişisel, sosyal, vatandaşlıkla ve/veya istihdamla ilgili bir perspektifle, bilgi, beceri ve yeterlikleri geliştirme amacıyla, yaşam boyu üstlenilen öğrenme etkinliği” olarak tanımlanmaktadır.

Yaygın eğitimin uygulamasında hareket noktasını toplumun ihtiyaç ve istekleri oluşturmaktadır. Bu sebeple yaygın eğitimin, okul dışında bulunan hedef kitlesi; yaşı cinsiyeti, eğitim seviyesi, öğrenme isteği ile birçok özellikleri bir birinden farklı olan insanlardır.

Yaygın eğitim, insanları sürekli olarak yenileyerek, toplumsal değişmenin getirdiği yeni durumlara uyum güçlüklerini geliştirmek ve örgün eğitim eksikliklerini tamamlamak açısından önem taşımaktadır.

Ayrıca çeşitli nedenlerle örgün eğitim kurumlarına devam edemeyen kişiler de yaygın eğitim faaliyetlerine katılarak bilgi beceri ve tutum eksikliklerini telafi edebilirler.

- Türkiye'deki yaygın eğitim uygulamalarına baktığımızda, etkinlikler kamu kurumları ve gönüllü kuruluşlarca örgün eğitim sisteminin içinde ve dışında gerçekleştirilmektedir.
- Milli Eğitim Bakanlığı yetişkinlere yönelik okuma yazma kursları, çeşitli sosyal ve kültürel aktiviteler ve çeşitli meslek kurslarını halk eğitimi merkezleri aracılığıyla vatandaşlara sunmaktadır.
- Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının olgunlaşma enstitüleri, pratik kız sanat okulları ile bakanlığın gözetimi ve denetimi altındaki özel öğretim kurumları (dershaneler, kurslar vb.) eğitim kurumları aracılığıyla yürütülmektedir.

Türkiye 'de Yaygın Eğitim Sağlayan Kurum Ve Kuruluşlar

- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüleri
- Pratik Kız Sanat Okulu
- Turizm Eğitim Merkezleri
- Açık Öğretim Kurumları (Açık İlkokul, Açık Lise, Mesleki Açık Lise, Açık İmam Hatip Lisesi)
- Özel yaygın eğitim kurumları (Özel Kurs Merkezleri)

Türkiye 'de Yaygın Eğitim Sağlayan Kurum Ve Kuruluşlar

- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüleri
- Pratik Kız Sanat Okulu
- Turizm Eğitim Merkezleri
- Açık Öğretim Kurumları (Açık İlkokul, Açık Lise, Mesleki Açık Lise, Açık İmam Hatip Lisesi)
- Özel yaygın eğitim kurumları (Özel Kurs Merkezleri)



YETİŞKİN EĞİTİMİ

Yetişkin

- **Zihinsel ve bedensel gelişimini tamamlamış**
- **Psikolojik olgunluğa ulaşmış,**
- **Ekonomik bağımsızlığını kazanmış ve**
- **Toplumda bir sorumluluk üstlenen kişidir.**

Yetişkin Öğrencilerin Özellikleri

- Kendisine **olgun bir insan** gibi davranılmasını, **saygılı olunmasını** beklerler.
- **Alıngandır. Başarısızlıktan, başkalarının yanında küçük düşmekten çekinir, korkar.**
- **Eğitimde pasif alıcı olmaktan hoşlanmaz, aktif rol almak ister.**
- **Gereksiz, sıkı otoriteden hoşlanmaz.**
- **Eğitim düzeyi düşük olan bir yetişkin ise, kendisine güven eksikliği olabileceğinden bu durum onun eğitime olan ilgisini azaltabilir.**

Yetişkin Öğrencilerin Özellikleri

- Yetişkinler, **çocuk** ve gençlere göre daha gerçekçidir.
- Yetişkinlerin kendileri de **zengin bir öğrenme kaynağı** olabilir.
- **Yerleşmiş alışkanlıklara** ve **kalıplaşmış düşüncelere** sahip olabilecekleri için, yetişkinler, **daha az açık fikirli** olabilirler.
- **Geçmişte edindikleri bilgilerle örtüşmeyen, ters düşen yeni bilgiyi reddedebilirler.**
- **Davranış değişikliğine direnebilirler.**

Yetişkin Eğitimi

- Eğitim, bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla istenilen değişikliği meydana getirme ve yeni davranışlar kazandırma sürecidir.
- Androgoji, yetişkinlerin öğrenmesine yol göstermenin ya da yardımın bilim ve sanatı anlamına gelir.

Yetişkin Eğitiminde Amaç

- Kişilere bireysel mutluluk sağlamak,
- Yaşam standartlarını yükseltmek ve
- Onları yararlı vatandaşlar durumuna getirmektir.

Yetişkinlerin Eğitsel zellikleri

- Yetişkinlerin ğrenimi, çocuklara kıyasla yavaş olmakla birlikte; öğrenme, muhakeme, süreklilik ve güvenilirlik yönünden **daha üstündür.**
- Gerçek ihtiyaçlarına cevap verecek konuları öğrenmeyi isterler.
- Kendi bilgi ve becerilerini eğitimde kullanmayı isterler.
- Yetişkinler başarılı olduklarını hissetmeyi ve arkadaşça muameleyi isterler.
- Zamanları değerlidir. Boş zamanları baz alınır.
- ğrenmeye hazır olduklarında öğrenirler.

Yetişkinlerin Eğitsel zellikleri

- İçeriğin belirlenmesinde yer almak isterler.
- Kısa üniteleri tercih ederler.
- Parça parça verilenleri hatırlamakta güçlük ekerler.
- Geniş yaşam deneyimine sahiptirler ve bunlara eğitimde yer verilmesini isterler.
- Anlamsız ve yararsız buldukları konuları öğrenmek istemezler

Yetişkinlerin Eğitiminde İlkeler

- Yetişkinler eğitimi, bireylere sorunlarını uygun biçimde çözebilecek ve uygun kararlar verebilecek duruma gelmede yardımcı olmalı.
- Programların içeriği yetişkin bireylerin amaç, ilgi ve gereksinimleri göz önüne alınarak seçilmeli.
- Yetişkin öğrencilerin birbiriyle ve öğretmenle etkileşimleri teşvik edilmeli.

Yetişkin Eğitiminde Eğiticinin Rolü

- Kendilerini tüm cevaplara ya da bilgiye sahip olarak gören didaktik öğretmenler yerine, öğrenme sürecinde kendilerini bir kaynak olarak görürler.
- Demokratik ve öğrenci merkezli olarak bireysel öğrenmeyi geliştirme yönünde, öğrenme metotlarını ve öğrenme ortamını hazırlamada ve devam ettirmede kendilerinin de öğrenciler gibi sorumlulukları olduğunu vurgular.
- Öğrencilerin kendi planlama yetkilerine karşı saygı duyarlar ve buna müdahale etmek istemezler.

Yetişkin Eğitiminde Eğiticinin Rolü

- **Değişmeye ve yeni deneyimlere açıktır ve yardım ettikleri faaliyetlerden öğrenmeyi araştırırlar. Kendilerini, öğrenen kişiler olarak eşit görürler.**
- **Öğrencilerinin düşüncelerine karşı duyarlı olmalıdırlar.**
- **Farklı öğrenme şekilleri ve çok çeşitli öğretme şekillerinin olduğunun farkında olmalıdır.**
- **Daima açık olup, gerçepleri sunmalı ve başarıyı övmelidir. Böylece yetişkinin öğrenme konusundaki kaygılarını gidermelidir.**

Yetişkin Eğitiminde Kullanılabilecek İpuçları

- **Ne anlatılacağını dersin başında söyleyin.**
- **Açık ve net bir biçimde anlatın.**
- **Aktif eğitim metotları kullanın.**
- **Mümkünse gösterin.**
- **Onların denemesini sağlayın.**
- **Katılımcıları gözleyin.**
- **Gelişme sağlandığında övün.**
- **Onlara öğrendiklerini özetlemelerini isteyin.**



TEŞEKKÜR EDERİZ.

